**« Compétences et intelligence interculturelles :**

**Des sources de résilience dans des situations de crise ? »**

Philippe Mouillot et Fabienne Munch

Cet atelier propose d’accueillir des réflexions scientifiques transdisciplinaires et multiculturelles afin d’améliorer l’état de l’art portant sur les capacités de résilience cognitives comme organisationnelles face à des situations complexes, voire hostiles. L’ensemble des acteurs des Sciences de Gestion sont ainsi concernés, qu’ils soient à un niveau individuel, groupal ou institutionnel. En mobilisant les connaissances les plus récentes en matière d’intelligence complexe au sens d’Edgar Morin, qu’elle soit individuelle, collective, émotionnelle, culturelle ou organisationnelle, et de management interculturel, nous souhaitons étudier leurs effets et donc leur possible contribution à la construction d’une résilience opérationnelle efficiente. Précisons que les facteurs culturels ne se limitent pas aux seules cultures nationales, mais incluent également les cultures organisationnelles, les cultures régionales et les cultures professionnelles avec l'approche de cultures multiples et de structures individuelles cognitives spécifiques. Aussi, nous invitons des contributions s’insérant dans les thématiques de l’apprentissage et de la performance d’une part, et de l’intelligence et de la résilience d’autre part, thématiques articulées autour des questions suivantes :

**1. Apprentissage et performance**

Comment la capacité à collaborer en équipes interculturelles et plurilingues s’acquiert-t-elle et se transmet-elle ? Quelles compétences spécifiques et génériques sont nécessaires et développées dans de tels contextes ? Les compétences mobilisées ont-elles une dimension collective ? Ces compétences sont-elles acquises quels que soient les contextes et donc imitables ? Comment former des équipes multiculturelles et plurilingues résilientes ? Quelles innovations pédagogiques permettent de renforcer les compétences nécessaires ?

**2. Intelligence et résilience**

En quoi l’intelligence culturelle se distingue-t-elle de l’intelligence émotionnelle ? Une mesure de l’intelligence peut-elle avoir du sens à l’heure d’une internationalisation nécessitant une résilience organisationnelle ? L’intelligence interculturelle est-elle un atout dans des environnements internationaux culturellement complexes, c’est-à-dire aux cultures très éloignées de celles des acteurs ? À l'heure de l’intelligence collective et artificielle, comment les Talents et les Hauts Quotients Intellectuels (H.Q.I.) s'insèrent-ils dans cette actualité ? Les personnes H.Q.I. auront-elles toujours un avantage dans un monde où l’intelligence collective et la résilience deviendraient des facteurs clés de succès ? Quels sont les risques et avantages liés à une approche individualisée de l'intelligence au sein d’un groupe multiculturel ?

**« Can cross-cultural competences and intelligence be sources of resilience in crisis situations? »**

Philippe Mouillot and Fabienne Munch

This workshop will host transdisciplinary and multicultural scientific reflections in order to improve the state of the art on both cognitive and organizational resilience capacities, in the face of complex or even hostile situations. All actors in Management are concerned at various levels: individual, group or institutional.

In reference to most recent bodies of knowledge pertaining to complex intelligence as defined by Edgar Morin, whether individual, collective, emotional, cultural or organizational, and in reference to intercultural management literature, we propose to study their effects, hence their possible contribution, to building efficient operational resilience. Here, cultural factors are not limited to national cultures alone, but will encompass organizational, regional and professional cultures, with the approach of cultural multiplicity and specific cognitive individual structures.

In this context, we invite contributions that will fit under the themes of learning and performance on one hand, and of intelligence and resilience on the other hand, articulated around -but not limited to- the following questions:

1. **Learning and Performance**

How is the ability to collaborate in cross-cultural and plurilingual teams acquired and transmitted? What specific and generic skills are needed and developed in such contexts? Do the skills mobilized have a collective dimension? Are these skills acquired regardless of context, therefore reproducible? How can we train multicultural and multilingual teams to be resilient? What pedagogical innovations may foster such required competences?

**2. Intelligence and resilience**

What differentiates cultural intelligence from emotional intelligence? Does measuring intelligence make sense in an era of globalization requiring organizational resilience? Is cross-cultural intelligence an asset in culturally complex international environments, particularly in cultures quite remote from the other actors at play? In the age of collective and artificial intelligence, how do Talents and High Intellectual Quotients (H.I.Q.) fit into this picture? Will H.I.Q. profiles maintain a competitive advantage in a world where collective intelligence and resilience become key factors of success? What are the risks and benefits of an individualized approach to intelligence within a multicultural group?

**"Competencias e inteligencia interculturales:**

**¿Orígenes de resiliencia en situaciones de crisis? "**

Philippe Mouillot y Fabienne Munch

Este seminario ofrece recibir reflexiones científicas transdisciplinares y multiculturales con el fin de mejorar el estado del arte de las capacidades de resiliencia tanto cognitiva como organizacional ante situaciones complejas o incluso hostiles. El conjunto de los actores de las Ciencias de Gestión se ven así afectados, ya sean a nivel individual, grupal o institucional. Movilizando los conocimientos más recientes en términos de inteligencia compleja en el sentido de Edgar Morin, ya sea de gestión individual, colectiva, emocional, cultural u organizativa, e de gestión intercultural, deseamos estudiar sus efectos y, por lo tanto, su posible contribución a la construcción de una resiliencia operativa eficiente. Precisemos que los factores culturales no se limitan únicamente a las culturas nacionales, sino que incluyen también las culturas organizativas, regionales y profesionales con el enfoque de culturas múltiples y de estructuras individuales cognitivas específicas. Por lo tanto, invitamos a las contribuciones que se insertan en los temas de aprendizaje y desempeño, por un lado, y la inteligencia y la resiliencia por otro, temáticas articuladas en torno a las siguientes cuestiones:

**1. Enseñanza y desempeño**

¿Cómo se adquiere y se transmite la capacidad de colaborar en equipos interculturales y plurilingües? ¿Qué competencias específicas y genéricas son necesarias y desarrolladas en estos contextos? ¿Tienen las competencias movilizadas una dimensión colectiva? ¿Se adquieren estas competencias independientemente del contexto y, si es el caso, se pueden imitar? ¿Cómo formar equipos multiculturales y plurilingües resilientes? ¿Qué innovaciones pedagógicas permiten reforzar las competencias necesarias?

**2. Inteligencia y resiliencia**

¿En qué se diferencia la inteligencia cultural de la inteligencia emocional? ¿Puede tener sentido una medida de inteligencia en una era de internacionalización que requiere resiliencia organizativa? ¿Es la inteligencia intercultural una ventaja en entornos internacionales culturalmente complejos, es decir, en culturas muy alejadas de las de los actores? En la era de la inteligencia colectiva y artificial, ¿cómo encajan en esta actualidad los Talentos y los Altos Coeficientes Intelectuales (A.C.I.)? ¿Tendrá siempre la gente A.C.I. una ventaja en un mundo donde la inteligencia colectiva y la resiliencia se convierten en factores claves del éxito? ¿Cuáles son los riesgos y beneficios de un enfoque individualizado de la inteligencia dentro de un grupo multicultural?